



Barletta, fa fede il timbro protocollo

Agli Atti PNRR Snodi e IA

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M.219/2025)

CUP: I94D25004760006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65729

PROGETTO: "Oltre l'Algoritmo: Formazione e Sperimentazione sull'IA"

Graduatoria Esperti per n. 6 Formatori Esperti per Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 6 Formatori Esperti per Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»
VISTO	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO DIDATTICO "Niccolò FRAGGIANNI"
www.scuolafraggianni.edu.it
 EMAIL btee061002@istruzione.it – PEC btee061002@pec.istruzione.it
 Via vitrani,1 – 76121 – Barletta (BT) C.F. 81003470721 – TEL. 0883 334318



	«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;
VISTO	il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune» e, in particolare, l'articolo 24;
VISTA	la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026»;
VISTO	decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante «Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
VISTA	la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027»;



VISTO	il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTO	il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione";
VISTO	il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio COFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;



VISTO	principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale»;
VISTE	le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	il Progetto inoltrato, in data 02/04/2026, sulla Piattaforma Futura, per il Piano «Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M.219/2025), dal Titolo «Oltre l'Algoritmo: Formazione e Sperimentazione sull'IA»;
VISTO	l'Accordo di concessione firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR, prot. n. 0105605 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera del Consiglio di Circolo n. 14 del 26/01/2026 di approvazione del Programma Annuale e. f. 2026;
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.3556 del 25/05/2026 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui all'Avviso Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO DIDATTICO "Niccolò FRAGGIANNI"
www.scuolafraggianni.edu.it
 EMAIL btee061002@istruzione.it – PEC btee061002@pec.istruzione.it
 Via vitrani,1 – 76121 – Barletta (BT) C.F. 81003470721 – TEL. 0883 334318



	Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M.219/2025), CUP: I94D25004760006 - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65729 - PROGETTO: "Oltre l'Algoritmo: Formazione e Sperimentazione sull'IA", per l'importo complessivo di €49.207,20;
PRESO ATTO	che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Nunzia Maria Cappabianca, che risulta idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
RILEVATA	la necessità di reperire, per la realizzazione del progetto dal titolo "Oltre l'Algoritmo: Formazione e Sperimentazione sull'IA", n. 6 Formatori Esperti per Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 6 Formatori Esperti per Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;
VISTO	l'avviso interno prot. 5164 del 6/07/2026;
PRESO ATTO	delle candidature pervenute;
VISTO	Il verbale, prot. 5354 del 21/07/2026, della commissione per la valutazione dei curricula del personale interno candidatosi;
CONSIDERATO	che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell' a. s. 2025/26 e 2026-27 e dovranno concludersi entro il 31/12/2026;

DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria:

ESPERTO	Punteggio
Zenga Gerardo	36
Magaletti Antonio	21,5
Marano Danilo	16,5
Sansonetti Carlo	13,5
Giuseppe Chiumeo	Escluso per mancanza di requisiti



Considerato che i candidati hanno espresso le seguenti preferenze:

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		Scelte dei candidati in ordine di graduatoria
A	L'IA per i Formatori del Futuro: Diventare Facilitatori dell'Intelligenza Artificiale nella Scuola	Zenga
B	L'IA in Segreteria: Semplificazione Amministrativa e Ottimizzazione dei Flussi di Lavoro	Zenga
C	Primi Passi nell'IA: ABC dell'Intelligenza Artificiale per una Didattica Consapevole	Sansonetti
D	L'IA come Assistente del Docente: Ottimizzare la Progettazione, i Materiali e i Tempi di Lavoro	1. Magaletti 2. Marano
E	Didattica Dinamica con l'IA: Personalizzazione dell'Apprendimento e Nuove Metodologie Attive	Marano
F	Oltre il Prompt: Etica, Valutazione e Scenari Avanzati di Intelligenza Artificiale a Scuola	
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti		Scelte dei candidati in ordine di graduatoria
G	L'IA a Misura di Bambino: Giochi e scoperte sul campo.	Zenga
H	Piccoli Passi nel Futuro: Docenti e bambini alla scoperta dell'IA	Zenga
I	Dietro lo Schermo: Docenti e alunni creano con l'IA	1. Marano 2. Sansonetti
J	Crescere Digitali: Docenti e alunni alla scoperta dell'IA consapevole	Sansonetti
K	Connessioni Creative: Insegnare e apprendere con l'IA	1. Magaletti 2. Marano
L	Amica IA: Capire, usare e guidare la tecnologia a scuola	Magaletti

e che nel bando è previsto che “Nel caso in cui le scelte dei laboratori coincidano, verrà data precedenza di scelta al candidato con punteggio più alto, consentendo agli altri di cambiare opzione”, si assegna, in modo provvisorio, in attesa della conferma della volontà del candidato 3° in graduatoria di sostituire i laboratori indicati con altri, il ruolo di esperto dei percorsi formativi come di seguito riportato:



Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	
Zenga Gerardo	2 percorsi
Magaletti Antonio	1 percorso
Marano Danilo	2 percorsi
Sansonetti Carlo	1 percorso
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	
Zenga Gerardo	2 percorsi
Magaletti Antonio	2 percorsi
Marano Danilo	2 percorsi

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare ricorso, entro una settimana dalla data di pubblicazione, motivando e circostanziando le deduzioni. A ciascun ricorso la Dirigente Scolastica risponderà entro tre giorni, motivando le controdeduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando le graduatorie.

Trascorsi i termini del ricorso, ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive all'Albo e sul Sito Web d'Istituto, www.scuolafraggianni.edu.it nella sezione Amministrazione trasparente e nella sezione PNRR entro il 29/07/2026.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile presentare ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico agli aggiudicatari, previa verifica della documentazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum.

La presente è pubblicata in data odierna sul sito della scuola all'indirizzo: www.scuolafraggianni.edu.it – albo online.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Nunzia Maria CAPPABIANCA