

ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere e raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali. Legge e comprende brevi testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; completa e trasforma testi. Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali.	Ascolto e parlato	1° QUADRIMESTRE: Ascolto e parlato - Le regole della conversazione. - Conversazioni, riflessioni, osservazioni guidate. - Racconti di esperienze concrete e di storie lette o ascoltate. - Filastrocche, poesie e canzoni. - Letture dell'insegnante di storie per l'infanzia. - Domande guida per ricordare, riordinare e descrivere. Lettura - Le tecniche di lettura: espressiva e silenziosa. - Lettura di immagini e storie. - Testi narrativi realistici. - Testi descrittivi. - Riordino di sequenze. Scrittura - I vari caratteri alfabetici. - Auto-dettati e dettati. - Scrittura di parole e frasi con difficoltà ortografiche. - Racconti da riordinare o completare con le parti mancanti.
	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	
	Ascoltare e comprendere argomenti informazioni di discorsi, testi narrativi cogliendone il senso globale ed esponendoli in modo chiaro e corretto.	
	Lettura	
	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	
	Comprendere il significato di parole non note in base al testo.	
	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
	Scrittura	
	Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia.	
	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	

	Comunicare per iscritto elaborando brevi testi che rispettino convenzioni ortografiche e interpunzione.	- Schemi da cui ricavare semplici testi descrittivi. - Produzione autonoma di semplici frasi legate al vissuto personale. - Giochi linguistici. Lessico - Parole nuove. - Parole con più significati. Grammatica - L'ordine alfabetico - Suoni simili. - I suoni dolci e duri di C/G. - Le parole capricciose. - I digrammi e i trigrammi. - I gruppi consonantici. - Le doppie. - La divisione in sillabe. - L'accento - L'apostrofo. - E congiunzione / E' verbo. - Uso dell'H. 2° QUADRIMESTRE: Ascolto e parlato - Le regole della conversazione. - Conversazioni, riflessioni, osservazioni guidate. - Racconti orali di storie lette o ascoltate. - Filastrocche, poesie e canzoni. - Letture dell'insegnante di racconti fantastici. - Domande guida per ricordare, riordinare racconti e descrizioni. - Istruzioni di un gioco. Lettura - Le tecniche di lettura: espressiva e silenziosa. - Lettura di immagini e storie.
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
	Comprendere il significato di parole non note dal contesto scritto e parlato utilizzando le stesse in modo appropriato.	
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
	Conoscere e applicare le principali regole ortografiche per scrivere correttamente. Riconoscere la struttura di una frase.	

		- Testi narrativi fantastici. - Testi descrittivi. - Riordino di sequenze. - Fumetti e didascalie. - Testi poetici: rima baciata, verso, strofa. Scrittura - Auto-dettati e dettati. - Produzione di brevi testi con domande guida. - Fiabe e storie varie. - Le sequenze delle storie e il loro ordine. - Schema logico del racconto (inizio-sviluppo -conclusione). - Didascalie relative ad immagini. - Giochi linguistici. Lessico - Parole nuove. - Derivazione di parole nuove. - Parole con più significati. - Vocaboli di frequente uso. - Sinonimi e i contrari. - Famiglia di parole. Grammatica - I segni di interpunzione. - Il nome. - Il genere e il numero. - Gli articoli. - L'aggettivo qualificativo. - Il verbo: presente, passato, futuro. - Il verbo essere e avere. - La frase minima - Soggetto - Predicato - Espansioni.
--	--	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto e parlato Interagire e comunicare verbalmente, esponendo in modo chiaro e corretto. Lettura Leggere testi di vario tipo, cogliendo il senso globale e utilizzando strategie di lettura adeguate. Scrittura Scrivere frasi semplici e compiute, corrette nell'ortografia. Lessico Usare in modo appropriato le nuove parole apprese. Grammatica Conoscere e applicare le principali regole ortografiche per scrivere correttamente.	Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere testi, cogliendone il senso globale ed esponendo in modo chiaro e corretto. Lettura Leggere in modo fluido e corretto diversi tipi di testo, comprendendo il significato. Scrittura Scrivere brevi testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che si presentano. Lessico Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo. Grammatica Conoscere e applicare le principali regole ortografiche e riflettere sull'uso della lingua.

INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta, in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Ascolto (comprensione orale)	1° QUADRIMESTRE: I colori, i giocattoli e le forme. Gli oggetti scolastici. Festivities: Halloween - Christmas I verbi essere e avere 2° QUADRIMESTRE: La frutta I like/ I don't like La famiglia. Gli aggettivi. Festivities: Easter
	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.	
	Parlato (produzione e interazione orale) e Scrittura (produzione scritta)	
	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
	Scrittura	
	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	
	Lettura (comprensione scritta)	
	Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1° e 2° QUADRIMESTRE
Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. Parlato Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, e interagire con un compagno per presentarsi, giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Lettura Scrivere parole e semplici frasi su attività scolastiche e argomenti di interesse personale. Scrittura Comprendere brevi messaggi con l'aiuto di immagini o suoni, riconoscendo parole già conosciute.

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare le informazioni e il tempo.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.	Uso delle fonti	1° QUADRIMESTRE: -La linea del tempo: passato, presente, futuro. -Le fonti: scritte, orali, materiali e visive. -Le parole del tempo: successione, contemporaneità, causa e conseguenza. -Il tempo ciclico: il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, il calendario e la data. 2° QUADRIMESTRE: -La linea del tempo: passato, presente, futuro. -Le parole del tempo: successione, contemporaneità, causa e conseguenza. -La misura del tempo: la durata, l'orologio, le ore e i minuti.
	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e della comunità di appartenenza.	
	Organizzazione delle informazioni	
	Rappresentare graficamente e verbalmente fatti vissuti e narrati.	
	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
	Produzione scritta e orale	
	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite anche attraverso rappresentazioni scritte.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Uso delle fonti Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del proprio passato. Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente fatti vissuti e narrati, riconoscendo successioni, contemporaneità., durate e periodi temporali	Organizzazione delle informazioni Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Produzione scritta e orale Riferire le conoscenze acquisite attraverso rappresentazioni scritte.

GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni, esprimendo curiosità e ricerca di senso.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Utilizza il linguaggio della geo-graficità. Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.). Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Orientamento	1° QUADRIMESTRE: Gli indicatori topologici I punti di riferimento L'orientamento I percorsi Gli spazi aperti e chiusi Gli spazi pubblici e privati Spazi e funzioni della casa 2° QUADRIMESTRE: I paesaggi naturali e antropici La trasformazione dei paesaggi La collina La pianura Il mare La montagna
	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	
	Linguaggio della geo-graficità	
	Rappresentare e tracciare percorsi nello spazio circostante.	
	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	
	Paesaggio	
	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	
	Regione e sistema territoriale	
	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, distinguere luoghi pubblici e privati.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Orientamento - Muoversi nello spazio circostante riconoscendo i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. Regione e sistema territoriale - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le diverse funzioni degli spazi. - Distinguere luoghi pubblici e luoghi privati	Linguaggio della geo-graficità - Rappresentare graficamente percorsi e spazi noti attraverso disegni, piantine, mappe mentali utilizzando simboli, segni convenzionali e legende. Paesaggio - Conoscere e individuare nel territorio circostante e nei vari ambienti gli elementi naturali e antropici.

MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA: Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Imparare a servirsi responsabilmente delle tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	Numeri	1° QUADRIMESTRE: - Relazione tra numero e quantità fino a 100. - La struttura del centinaio. - Il valore posizionale delle cifre (unità, decine, centinaia). - Numerazioni in senso progressivo e regressivo, anche a salti di due, tre... - Lettura, scrittura e ordinamento dei numeri naturali sia in cifra che in lettere, entro il 100. - Confronto tra numeri con simboli $< > =$. - Composizione e scomposizione dei numeri entro il centinaio. - Le strategie utili per il calcolo mentale, anche con l'ausilio dello strumento "La linea del 100". - Numeri pari e dispari. - Addizioni e sottrazioni in colonna, entro il 100, con e senza il cambio. - Le proprietà dell'addizione: commutativa, associativa e dissociativa. - La proprietà invariantiva della sottrazione. - Addizione e sottrazione: operazioni inverse. - Il testo del problema con i suoi dati. - Risoluzione di semplici problemi con l'addizione e la sottrazione. - Le principali figure solide. - Le figure piane.
	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.	
	Leggere e scrivere numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre per confrontarli e ordinarli.	
	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
	Spazio e figure	
	Eseguire e descrivere, verbalmente e con rappresentazioni grafiche, percorsi secondo indicazioni date.	
	Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche.	
	Relazioni, dati e previsioni	

	Saper condurre indagini per raccogliere dati, registrarli e schematizzarli.	- I vari tipi di linee. - Confini e regioni. - Percorsi secondo indicazioni date. - Classificazioni e rappresentazioni con diagrammi.
	Rappresentare relazioni con schemi e tabelle.	2° QUADRIMESTRE: - Lettura, scrittura, confronto ed ordinamento dei numeri naturali entro il 999. - Il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta. - La moltiplicazione mediante schieramenti e incroci.
	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	- Costruzione e memorizzazione delle tabelline fino a 10. - Moltiplicazioni in colonna con una cifra al moltiplicatore. - La divisione come ripartizione e come contenenza. - Semplici divisioni in riga con e senza resto. - La terminologia specifica delle quattro operazioni. - Moltiplicazione e divisione come operazioni inverse. - Il doppio, il triplo e la metà. - Risoluzione di semplici problemi con le quattro operazioni. - I poligoni e i non poligoni. - La simmetria in semplici figure. - Le coordinate. - L'euro. - Misurazioni con unità di misura arbitrarie e convenzionali (lunghezza, peso e capacità). - Il tempo e l'orologio. - Indagini statistiche e rappresentazioni con diversi grafici. - Le relazioni in contesti vari. - Semplici previsioni con l'uso dei termini: certo, possibile, impossibile.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Numeri - Conoscere i numeri naturali e la loro struttura, entro il 100, e usarli per contare, confrontare e ordinare. - Operare con le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale (addizione e sottrazione, con e senza cambio). - Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. Spazio e figure - Conoscere i principali elementi dello spazio (linee, figure solide, figure piane...). Relazioni, dati e previsioni - Leggere, raccogliere, classificare e organizzare dati con rappresentazioni grafiche.	Numeri - Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali (fino a 999) con consapevolezza della notazione posizionale. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione ed eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti. - Risolvere semplici situazioni problematiche con le quattro operazioni. Spazio e figure - Riconoscere, disegnare, denominare le principali figure geometriche e conoscerne le caratteristiche. Relazioni, dati e previsioni - Operare con semplici unità di misura. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la sostenibilità.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio un scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni. Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	1° QUADRIMESTRE: - Esseri viventi e non viventi. - Il ciclo vitale. - La scienza, gli scienziati e i loro strumenti. - La frutta autunnale: l'uva. - La vendemmia: dall'uva al vino. - Parti e funzioni di alberi, arbusti e piante; le foglie, i fiori e i frutti. - I comportamenti e le caratteristiche delle piante che vivono al freddo o al caldo. - Le caratteristiche principali degli animali e la loro capacità di adattamento all'ambiente. 2° QUADRIMESTRE: - Gli stati della materia. - Le caratteristiche dell'acqua e i passaggi di stato. - Il ciclo dell'acqua. - Regole e comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente. - I materiali nella vita quotidiana. - Raccolta differenziata e riciclo. - Riuso creativo degli oggetti.
	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	
	Osservare e sperimentare sul campo	
	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	
	Riconoscere i principali fenomeni atmosferici (vento, nuvole, pioggia, ecc.).	
	L'uomo i viventi e l'ambiente	
	Spiegare il mondo che lo circonda attraverso l'osservazione e la sperimentazione.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
L'uomo i viventi e l'ambiente - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Osservare e sperimentare sul campo - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Osservare e sperimentare sul campo - Riconoscere i principali fenomeni atmosferici e il ciclo dell'acqua. - Spiegare il mondo che ci circonda attraverso l'osservazione e la sperimentazione. Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

MUSICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Riconoscere il valore interculturale della musica.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.	Produzione e creatività Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Ascolto, analisi e rappresentazione Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	1° QUADRIMESTRE: - L'ambiente sonoro. - Ascolto e analisi degli eventi sonori della realtà circostante. - Musica per giocare, per muoversi, per cantare... - Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce. 2° QUADRIMESTRE: - Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce. - Ascolto, riflessioni e discriminazione di parametri sonori.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Produzione e creatività - Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Ascolto, analisi e rappresentazione - Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Conoscere il patrimonio culturale mettendo in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando influenze reciproche.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici). È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.).	Esprimersi e comunicare	1° QUADRIMESTRE: - Il colore: colori primari e secondari, caldi e freddi. - I diversi tipi di linee. - Le forme. - Le relazioni spaziali. Tecniche varie di coloritura. - Tecniche della manipolazione di materiali diversi. 2° QUADRIMESTRE: - Figura e sfondo. - Lo schema corporeo. - Tecniche varie di coloritura. - Tecniche della manipolazione di materiali diversi. - Opere e monumenti presenti nel proprio territorio.
	Elaborare creativamente produzioni personali e per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.	
	Osservare, descrivere immagini, opere e monumenti relativi al proprio territorio.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esprimersi e comunicare Utilizzare le principali regole della rappresentazione, materiali e tecniche per creare elaborati creativi ed espressivi.	Esprimersi e comunicare Realizzare elaborati, utilizzando linguaggio, tecniche e materiali espressivi, per comunicare idee ed emozioni.

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

Riflettere su sé stessi acquisendo la capacità di autoregolarsi attraverso il rispetto delle regole.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea.	1° QUADRIMESTRE: -Gli schemi motori dinamici (afferrare, lanciare, colpire). -Giochi a corpo libero. -Semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. -Le regole in situazioni di gioco. -Sequenze ritmiche con il corpo e/o l'utilizzo di piccoli attrezzi. -Gesti e movimenti in relazione alle distanze e alle traiettorie. -Attrezzi e oggetti per la realizzazione di percorsi. 2° QUADRIMESTRE: -Gli schemi motori dinamici (afferrare, lanciare, colpire). -Giochi a corpo libero. -Giochi di percezione e di movimento a coppie, in piccolo e grande gruppo. -Norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	
	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio; vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE

Curricolo classe SECONDA - A.S. 2025/26 –

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie collettive.	Il gioco, lo sport, le regole, il fair-play. Partecipare a giochi tradizionali rispettando indicazioni e regole, vivendo competizioni sportive con correttezza. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
---	---

TECNOLOGIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Imparare a servirsi responsabilmente delle tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno.	Vedere e osservare	1° QUADRIMESTRE: - Qualità, proprietà e classificazione di oggetti, materiali e macchine di uso quotidiano (temperamatite, forbici, zaini, giocattoli...). - Il riciclo - Coding 2° QUADRIMESTRE: - Coding - Utilizzare l'Ipad per ricerche e giochi didattici - Le parti principali del computer - Realizzazione di manufatti di uso comune. - Riutilizzo di materiali, come plastica, lattine per realizzare lavoretti e oggetti.
	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
	Prevedere e immaginare	
	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	
	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Vedere e osservare Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Prevedere e immaginare Prevedere le conseguenze delle proprie decisioni e pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, individuando strumenti e materiali necessari

Curricolo classe SECONDA - A.S. 2025/26 –
RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti e collaborare con altri Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.
Competenza in materia di cittadinanza Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Dio e l'uomo	1° QUADRIMESTRE: - I rapporti interpersonali - San Francesco d'Assisi e il "Cantico delle Creature" - Il rispetto del creato - I segni della festa - L'Avvento - San Nicola - Il Natale - Il Paese di Gesù 2° QUADRIMESTRE: - Il battesimo di Gesù - Il ministero pubblico - Le parabole e i miracoli - La Quaresima - La Pentecoste - La Chiesa: comunità cristiana e luogo di culto - La preghiera - Santa Rita
	Conoscere la storia di Gesù di Nazareth.	
	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	
	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	
	Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	
	Il linguaggio religioso	
	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	
	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	
	I valori etici e religiosi	
	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Dio e l'uomo Favorire la conoscenza e la comprensione del Cristianesimo attraverso testi significativi, testimoni e tempi liturgici.	I valori etici e religiosi Conoscere la vita, l'insegnamento di Gesù e scoprire l'identità cristiana.
Il linguaggio religioso Riconoscere il significato cristiano delle festività, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	

Curricolo classe SECONDA - A.S. 2025/26 –
ED. CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: Agire da cittadino consapevole e responsabile.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE		
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	1° QUADRIMESTRE: - Io, la mia classe e la mia scuola: composizione e ruolo di ogni membro. - Il gioco di gruppo e/o di squadra: i diversi ruoli e le regole. - Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. - Giornate a tema. - Uscite sul territorio: osservazione diretta dell'ambiente circostante. - Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. - Il Piano di evacuazione da attivare in caso di terremoto e incendio. 2° QUADRIMESTRE: - Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone. - Le regole per tutelare l'ambiente. - Il riciclo dei rifiuti: nuove forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. - Uso corretto delle risorse. (Lo spreco di acqua ed energia). - Giornate a tema. - Uscite sul territorio: osservazione diretta dell'ambiente circostante. - Il patrimonio artistico e culturale locale. - Le parti del computer: nomenclatura e riconoscimento delle stesse. - La tastiera del pc: utilizzo corretto dei tasti e del mouse. - - Giochi didattici online.
2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	

Curricolo classe SECONDA - A.S. 2025/26 –

3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	- Uso di G-suite, in particolare l'uso di Classroom per gestire il lavoro di approfondimento a casa di alcune discipline.
4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	
8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE		
10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	
11 Interagire con gli altri attraverso le	Interagire con strumenti di	

Curricolo classe SECONDA - A.S. 2025/26 –

tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	
12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Costituzione-diritto, legalità, solidarietà. Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana, accettando incarichi, condividendo opinioni e riconoscendo la diversità come un valore. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Sviluppare autonomia nella cura di sé con particolare attenzione all'alimentazione e alle norme di comportamento per la sicurezza a scuola e nei vari ambienti.	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Comprendere l'importanza del concetto di bene comune; apprezzare e rispettare la natura, riciclando correttamente i rifiuti, usando in modo corretto le risorse. Educazione alla Cittadinanza digitale Utilizzare diversi dispositivi digitali per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.