

REPORT MOBILITÀ ERASMUS +

Modalità Job Shadowing, Francoforte dal 15/02/2026 al 21/02/2026.

Inss. Capuano Elisabetta, Di Fidio Fortino Fausta D., Quitadamo Giuseppina.



Partite il giorno 15 Febbraio con aereo Ryanair e atterrate a Norimberga, abbiamo poi raggiunto in macchina (bretella inviata dall'organizzazione) la meravigliosa città di Francoforte.



Ad accoglierci una serata fredda e nevosa, ma al contempo suggestiva e romantica.





Dopo una esplorazione del quartiere, nel quale abbiamo soggiornato ed una cena frugale, veloci in Hotel per prepararci all'intensa esperienza di Job Shadowing, del giorno successivo



Il 16 Febbraio, il nostro team, inizialmente costituito da un numero di sei docenti, si è articolato in base all'ordine di scuola da osservare (3 insegnanti per la Kinder Garden e 3 per la Primary School).

Calorosa l'accoglienza da parte della Dirigente, della tutor e di tutto lo staff della scuola ospitante: Strothoff International School.





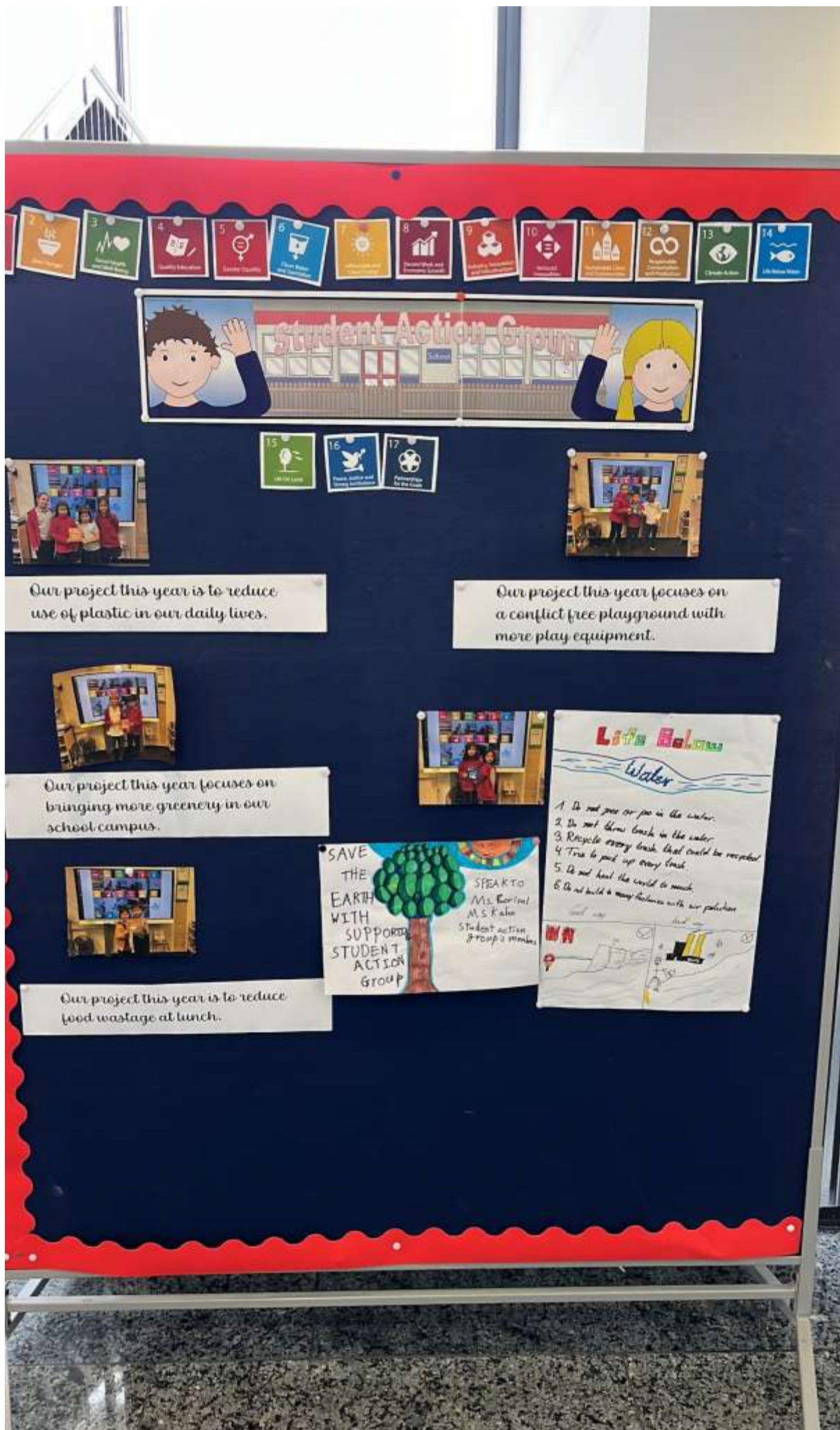




La tutor ci ha illustrato il POF e il piano annuale, guidato nell'esplorazione delle Aule, dei Laboratori attrezzati, delle Palestre, degli spazi relax per docenti e discenti e della zona ricreativa esterna.

La Strothoff è un Istituto Comprensivo, che si avvale in parte degli aiuti economici dello Stato e in parte della retta mensile da parte delle famiglie, in base alle condizioni economiche delle stesse.





Our project this year is to reduce use of plastic in our daily lives.



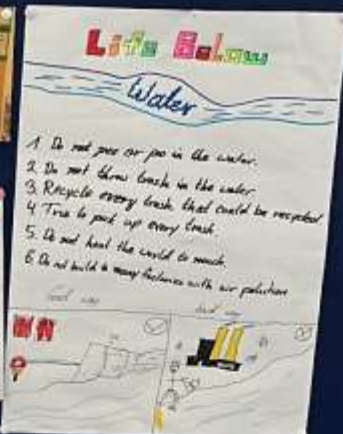
Our project this year focuses on a conflict free playground with more play equipment.



Our project this year focuses on bringing more greenery in our school campus.



Our project this year is to reduce food wastage at lunch.





Accoglie discenti a partire dall'Infanzia, fino alla S.Secondaria di II Grado. Ogni segmento scolastico ha il suo Dirigente Scolastico e piano di studi proprio; la lingua ufficiale e maggiormente usata è l'inglese, la seconda il tedesco, insegnata da docenti madrelingua. Ogni piano dell'edificio ospita un diverso grado scolastico. Tutto e' ben organizzato, si punta in particolar modo all'inclusione e all'autonomia degli alunni sin dalla più tenera età.





L'organizzazione settimanale a tempo pieno, spalmata su 5 giorni, risulta molto flessibile e distesa, 6 le macroaree affrontate ogni anno, seguendo gli obiettivi tracciati dall' Agenda 2030, per un programma globale di sviluppo sostenibile.

Svariati i laboratori dedicati ad attività manipolative e creative.

Gli alunni, all'entrata indossano divisiva e ciabattine, riponendo i propri indumenti e le scarpe negli appositi armadietti, per poi recuperarli al termine della giornata scolastica.



TODAY

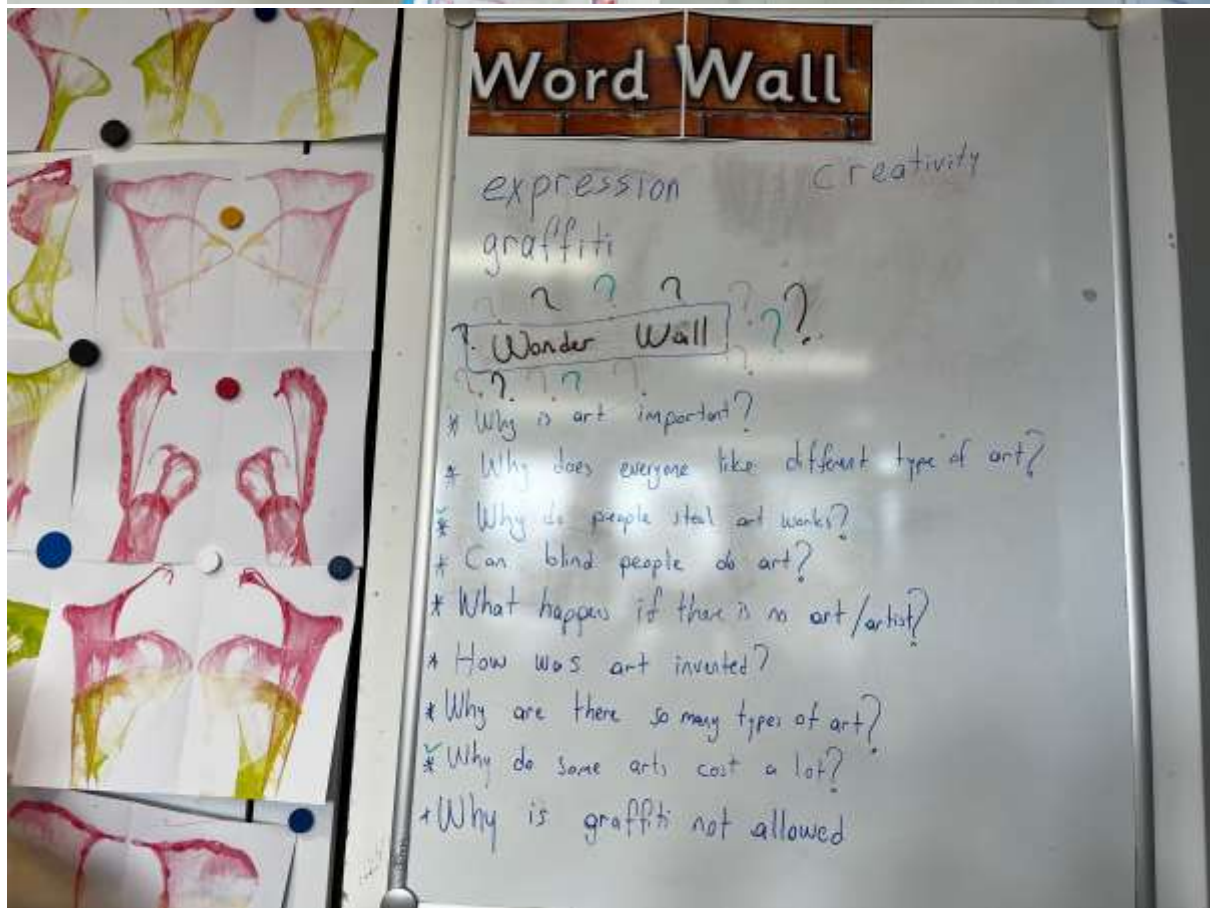
is the day to
learn something

NEW

Le Aule grandi, ben illuminate e riscaldate, presentano angoli organizzati in base all'attività didattica da porre in essere.

Le pareti "parlanti" risultano ricche di cartelloni e mappe concettuali.

L'insegnante è quasi "invisibile" guida e coordina le attività, che i discenti eseguono in quasi totale autonomia.





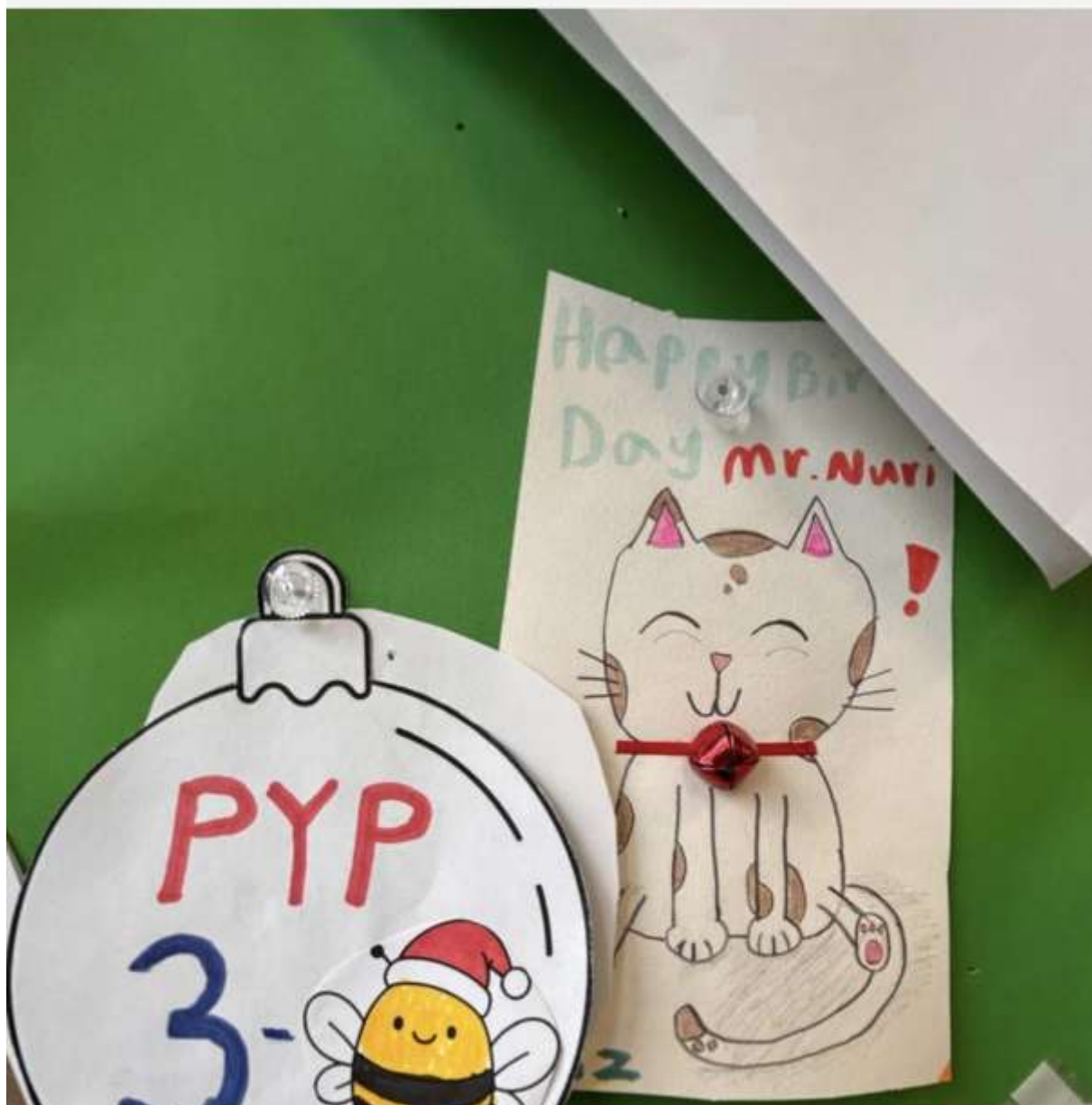
Il laboratorio di Musica, è affidato a specialisti, ogni Venerdì e prevede attività coreutiche, dello spartito e di uno strumento: l' ukulele.

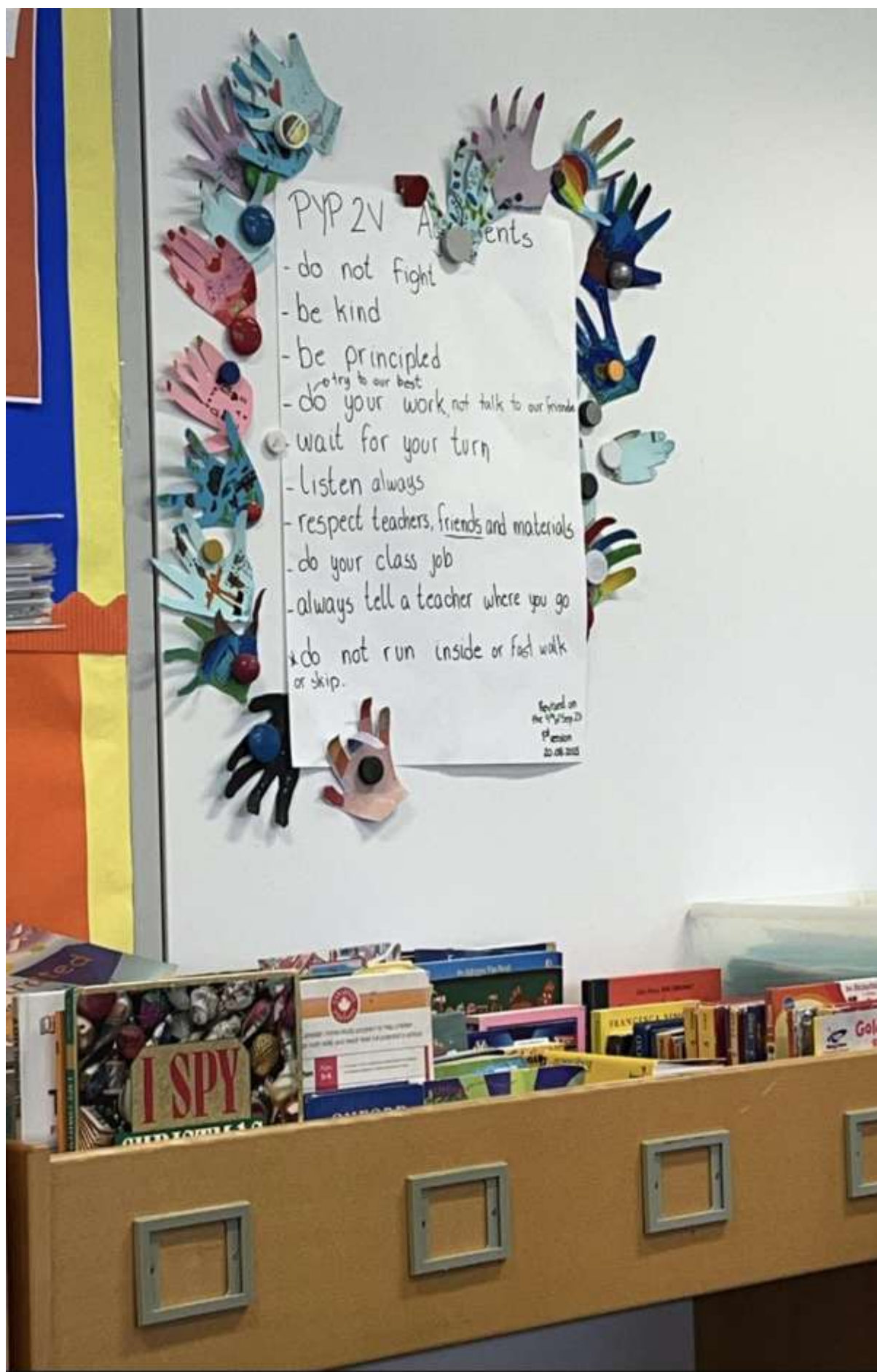
A fine anno scolastico vengono organizzate giornate aperte con concerti e rappresentazioni teatrali interamente dedicate alle famiglie.



Tanti i lavori laboratoriali, con attenzione alle attività manipolative e creative, quasi sempre da realizzarsi in Aula.



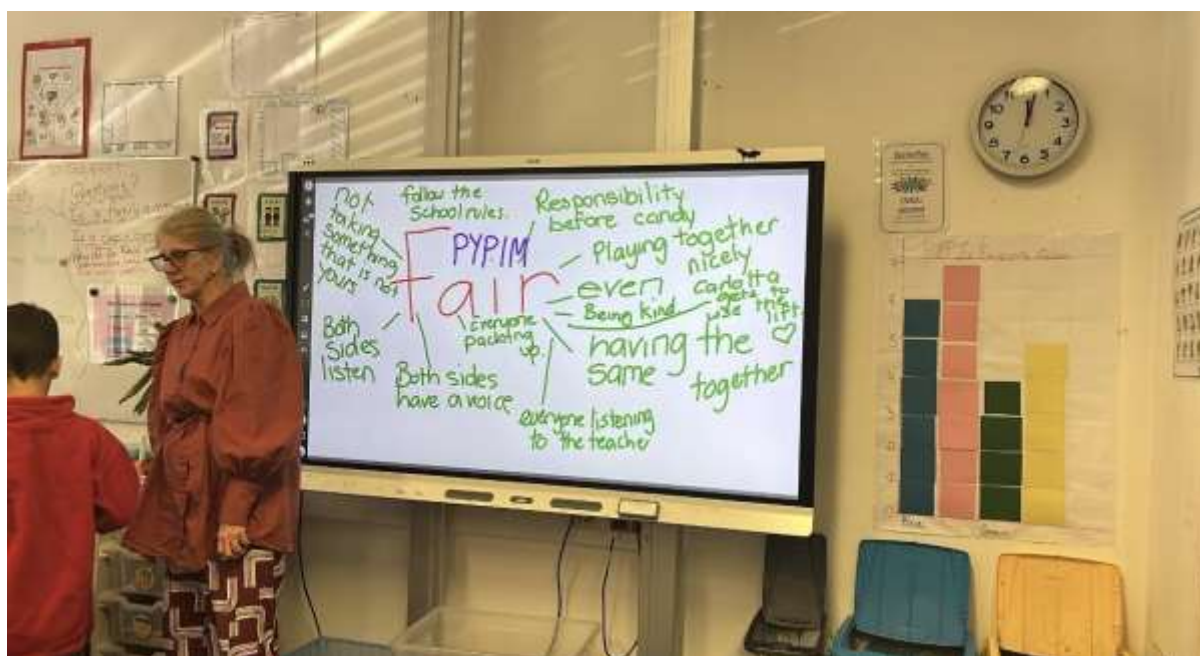




PYP 2V Agreements

- do not fight
- be kind
- be principled
- ^{try to our best} do your work, not talk to our friends
- wait for your turn
- listen always
- respect teachers, friends and materials
- do your class job
- always tell a teacher where you go
- do not run inside or fast walk or skip.

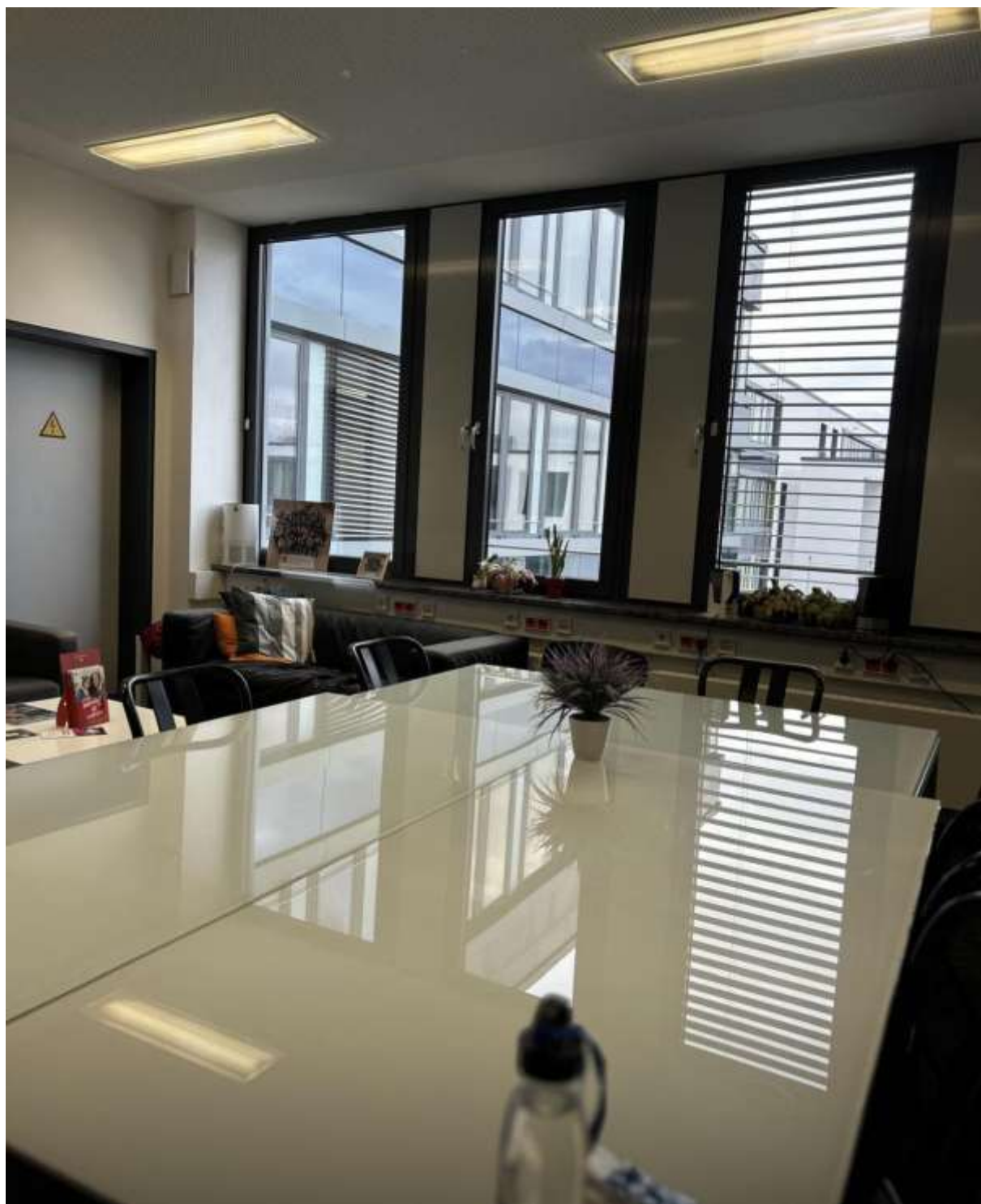
Agreed on
the 14th Sep 20
P. Mason
20.08.2020



Il "lunch time" è libero, in quanto la mensa non è pagata dalla scuola, bensì dalle famiglie che, se vogliono, possono anche optare per un pranzo più frugale, preparato a casa. Due gli intervalli durante la giornata scolastica, molto utilizzati gli spazi esterni di gioco per la ricreazione e le pause attive.

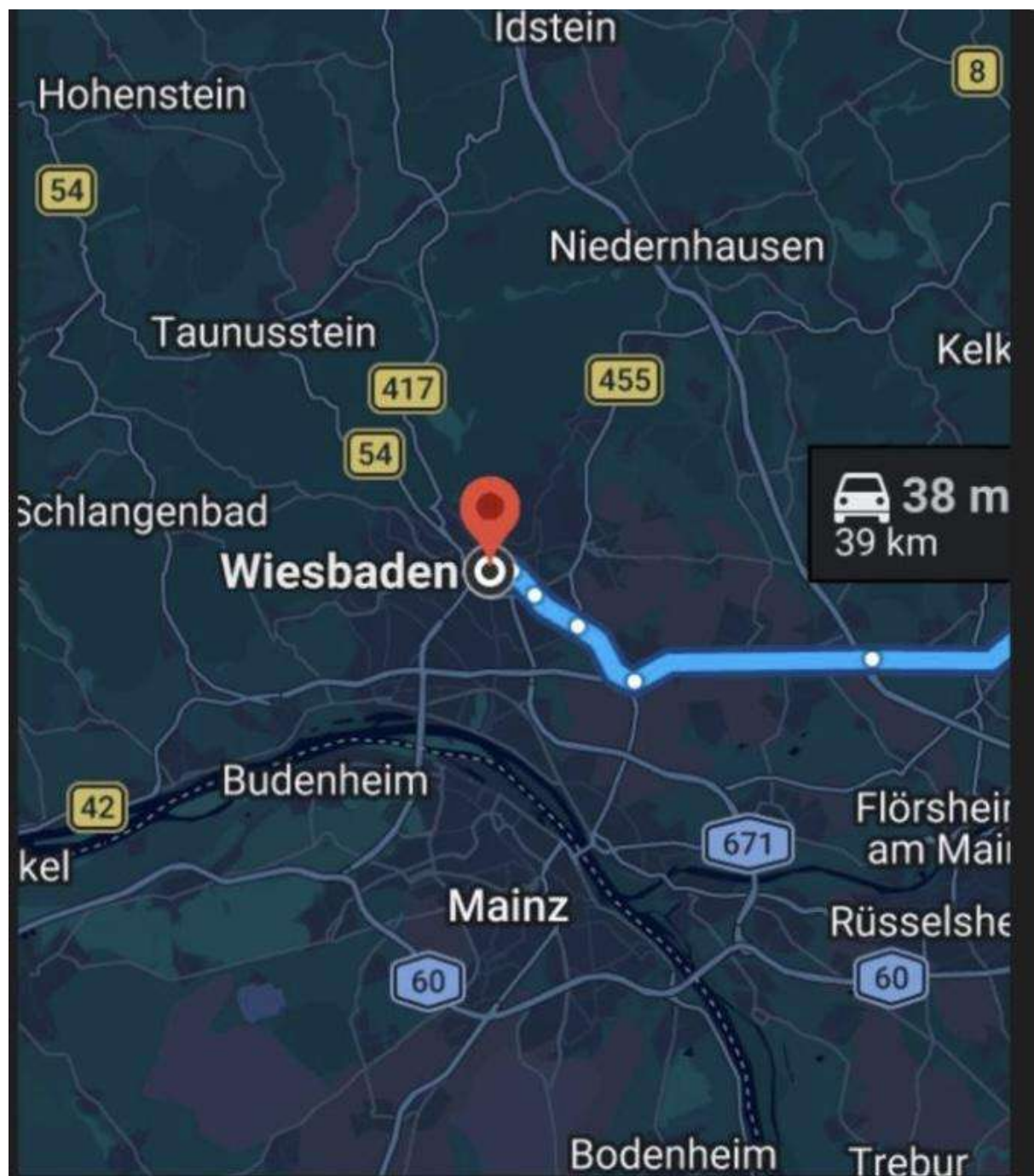


Attrezzata e confortevole la stanza professori, dedicata alle pause e ai momenti di incontro e confronto tra docenti.





Le mattinate spese a scuola sono state arricchite da pomeriggi e serate intensi, dedicati alla visita di Chiese e monumenti a Francoforte, alla scoperta della cultura locale e delle città vicine, come ad esempio Mainz e Wiesbaden.

























A viaggio concluso grande e' stata la soddisfazione per l'esperienza Erasmus+ vissuta, che non solo ha accresciuto le nostre competenze linguistiche e tecnologiche, ma anche migliorato le nostre capacità di problem solving, di orientamento e Life skills, promuovendo in noi curiosità, entusiasmo sempre nuovo e volontà di "bene-essere", arricchita dallo stare "bene insieme", sia come colleghe, sia come amiche.

