

Report Mobilità Erasmus+: Frankfurt dal 15 al 21 Febbraio 2026 in modalità Job Shadowing

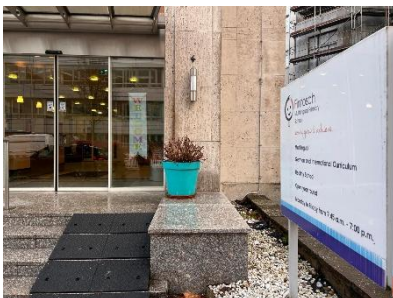
Inss. Scuola Infanzia Angela Francavilla, Maria Carmela Rutigliano, Barbara Gorgoglione.

La nostra esperienza Erasmus+ a Frankfurt è iniziata il 15 febbraio, con partenza dall'aeroporto di Bari ed arrivo nel tardo pomeriggio.



Lunedì 16 ci siamo recate presso la Fintosh, International Toddler School and Kindergarten, una scuola dell'infanzia internazionale. L'accoglienza è stata calorosa sia da parte delle tutor sia dei bambini, permettendoci così di mettere in atto la modalità job shadowing. La scuola è dislocata in due plessi diversi, nella succursale ci sono due sezioni di Kindergarten che ospitano bambini dai 3 ai 5 anni, mentre nella centrale c'è solo una sezione; ognuna di noi è stata accolta in una sezione diversa.

PLESSO CENTRALE



PLESSO SUCCURSALE



Questa modalità ci ha permesso di osservare da vicino la gestione di una scuola che ci ha subito colpito per l'ampiezza e la funzionalità dei suoi spazi.

L'ambiente è progettato a misura di bambino: aule dotate di angoli per la lettura,





relax



aree gioco



una cucina completa di ogni elettrodomestico



e una grande palestra molto attrezzata.

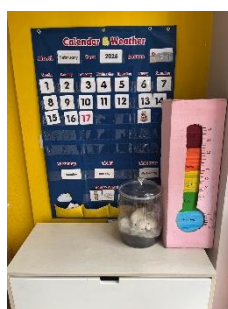
Il monte ore settimanale è molto flessibile e disteso; la giornata scolastica inizia dalle 7:45 a.m. e termina alle 7 p.m. dal lunedì al sabato. La lingua usata è esclusivamente l'Inglese. Nella succursale, ai bambini di 5 anni che non continueranno le frequenze della primaria nella stessa scuola ma andranno in altre scuole tedesche, viene data la possibilità, su richiesta dei genitori, di seguire, giornalmente, un'ora di lezione in lingua tedesca.



La giornata inizia sempre con il breakfast, la colazione portata da casa da ciascun bambino/a.



Alle ore 9:00 i bambini si dispongono in *circle time*, un momento dedicato all'espressione delle emozioni, calendario, meteo, appello, canzoncine.



La docente conversa nel grande gruppo, eterogeneo (3-6 anni) presentando altresì le attività della giornata.



Ogni mese viene trattato un argomento, topic, tratto delle aree arte, letteratura inglese, comunicazione, matematica, fisica, sociologia, emozioni.

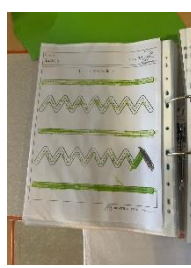
Month	Topic	Activities
August	My Book & Games	Reading, Games
September	Science	Experiments, Observations
October	Music & Drama	Music, Drama, Storytelling
November	Family and Culture	Family, Culture, Storytelling
December	The world of books	Reading, Storytelling
January	Science & Nature	Experiments, Observations
February	"Self" & Society	Self, Society, Storytelling
March	Music & Drama	Music, Drama, Storytelling
April	Family and Culture	Family, Culture, Storytelling
May	Science & Nature	Experiments, Observations
June	Self & Society	Self, Society, Storytelling

Day	Activity	Topic
1	Reading	Science
2	Experiments	Science
3	Observations	Science
4	Music	Music
5	Drama	Drama
6	Storytelling	Storytelling
7	Family	Family
8	Culture	Culture
9	Reading	Science
10	Experiments	Science
11	Observations	Science
12	Music	Music
13	Drama	Drama
14	Storytelling	Storytelling
15	Family	Family
16	Culture	Culture
17	Reading	Science
18	Experiments	Science
19	Observations	Science
20	Music	Music
21	Drama	Drama
22	Storytelling	Storytelling
23	Family	Family
24	Culture	Culture
25	Reading	Science
26	Experiments	Science
27	Observations	Science
28	Music	Music
29	Drama	Drama
30	Storytelling	Storytelling

Febbraio è stato dedicato all'area degli esperimenti scientifici...



...pur dando spazio a tutte le altre attività.



L'attenzione al benessere psicofisico è ovunque:

l'uso delle pantofole, (le scarpe vengono lasciate fuori nello spogliatoio)



Se un bambino avverte stanchezza, può isolarsi e dormire sui tappetini o sui divani nell'area relax.



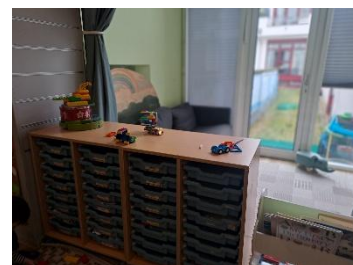
In palestra, i bambini godono della libertà di scegliere l'attività fisica preferita. Grande importanza viene data al gioco come forma di apprendimento e, pur lasciando scegliere al bambino il gioco che preferisce ed i compagni (o le maestre) con cui vuole giocare, si dà molta importanza all'educazione ai rapporti interpersonali e alla socializzazione.



Anche in questo frangente, l'organizzazione rispecchia i principi di autonomia e responsabilità: i bambini partecipano attivamente alla gestione del proprio pasto apparecchiando, servendo e pulendo gli spazi condivisi a turno settimanale. In questo momento si vive un clima conviviale e sereno. Questo appuntamento quotidiano è vissuto non solo come una pausa nutritiva, ma come una vera e propria occasione di educazione alimentare e relazionale, dove il tempo disteso permette ai piccoli e ai grandi di interagire fuori dai ritmi delle attività didattiche.



Gli spazi sono organizzati con scaffalature basse e aperte, dove i materiali di sviluppo sono disposti con ordine e logica, risultando facilmente fruibili per i bambini senza la mediazione dell'adulto. Ogni oggetto ha il suo posto e una sua funzione specifica, permettendo ai piccoli di scegliere su cosa concentrarsi e di riporre il materiale una volta terminato il lavoro, sviluppando così il senso dell'ordine e della cura. I bambini si dedicano con naturalezza alle attività di vita pratica, alla manipolazione e al gioco sensoriale, muovendosi in un ambiente che invita alla calma e alla concentrazione.



Questa autonomia si riflette anche nella gestione della cura di sé: i bambini imparano presto a vestirsi da soli per le frequenti uscite in giardino, considerato un'aula all'aperto fondamentale per la crescita, dove il contatto con la natura e il movimento libero sono i protagonisti assoluti.



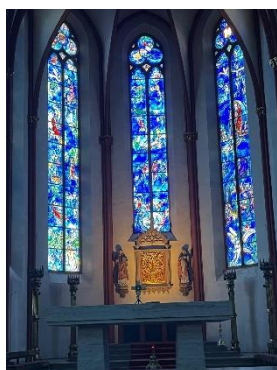
Oltre all'impegno professionale, la nostra esperienza Erasmus è stata arricchita dalle visite pomeridiane a, che ci hanno permesso di conoscere da vicino la cultura, la cucina e le tradizioni di questa parte della Germania.

FRANCOFORTE





MAGONZA (MAINZ)



Le vetrate della chiesa di Santo Stefano disegnate da Chagall



WIESBADEN



L'esperienza vissuta ha confermato l'importanza del confronto europeo come motore di innovazione, lasciandoci un bagaglio di buone pratiche pronte per essere condivise con l'intera nostra comunità scolastica.



...Si ritorna a casa...

