

**Programma Erasmus+ Call 2025 - AZIONE KA121 PROGETTI DI MOBILITA' ENTI
ACCREDITATI SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA
Codice progetto: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000310008
OID: E10138573 CUP I94C25000080006**

REPORT 1° Flusso dal 1° al 7 febbraio

Scuola per lo Job Shadowing: FAMILIENGRUNDSCHULZENTRUM SONNENSTRASSE - Düsseldorf

L'esperienza di job-shadowing si è svolta dal lunedì 2/2 al venerdì 6/2/2026.

Ottima l'accoglienza all'interno della scuola da parte del Dirigente scolastico e della vicaria.

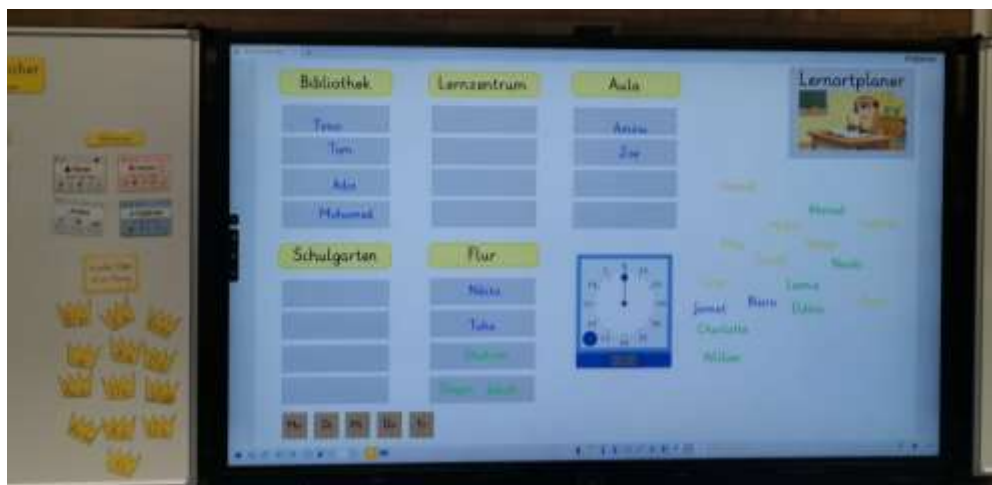
Ogni docente è stata assegnata a un tutor in classi diverse.

La scuola, che accoglie molti alunni di diverse etnie e con disabilità, è composta da 12 classi organizzate in modo eterogeneo: in ogni classe, da 24 a 29 alunni, sono presenti alunni del primo anno, del secondo, del terzo e del quarto anno di scuola primaria.

Le classi sono organizzate con tavoli in gruppo



e gli alunni, a seconda del grado di responsabilità dimostrata, durante le attività, possono allontanarsi dall'aula per andare nell'aula biblioteca o all'esterno dell'aula, sul pavimento.



Gli alunni hanno a disposizione un tablet, che possono avere in comodato d'uso dalla scuola per tutti e quattro gli anni e vari opuscoli e libri per i compiti.

I docenti predispongono i compiti settimanali per ciascun livello su un applicativo, quando l'alunno lo svolge, scatta una foto e lo allega.

Gli alunni non hanno compiti a casa, in quanto l'utenza, per la forte multietnicità e per il fatto che spesso i genitori a casa non parlano il tedesco, non li svolgerebbe. Unica eccezione, se non svolgono i compiti settimanali assegnati.

All'inizio della giornata i docenti mostrano le attività da svolgere, che prevedono all'inizio un circle time, poi lettura o scrittura o matematica, a seguire lavori individuali. A volte il maestro porta in altro luogo piccoli gruppi omogenei, di entrambe le classi per approfondire/spiegare alcune tematiche.

Sul tablet gli alunni hanno anche i libri online da leggere e ogni 2 settimane per dimostrare di aver letto, preparano una loro sintesi su fogli predisposti, che arrotolano all'interno di un contenitore tubolare.



Che mostrano alla classe





Al termine dell'esposizione gli altri alunni fanno domande.

Il venerdì gli alunni si dedicano a un progetto, su cui lavorano a gruppo, e al termine della giornata, in ogni classe si discute sui problemi, si assegnano gli incarichi



e su ciò che si potrebbe migliorare. Nel pomeriggio due alunni per ciascuna classe partecipano al "Parlamento" per portare poi all'attenzione del dirigente le loro proposte.

All'interno della classe c'è il docente, i docenti per l'inclusione e i tirocinanti.

L'orario scolastico è dalle 8:00 alle 13:30, con due pause, la prima di ½ ora alle 9:45, la seconda di ¼ d'ora alle 11:45.

Durante le pause gli alunni sono liberi di uscire nell'atrio, con la sorveglianza di n.3 docenti.

Il pomeriggio alcuni alunni pranzano e restano a scuola per svolgere attività ricreative, a seconda delle famiglie.

Relativamente alla valutazione, gli alunni di classe PRIMA e SECONDA la ricevono solo alla fine dell'anno, gli alunni delle TERZE e QUARTE due volte l'anno.

Nel caso in cui un alunno non raggiunga i risultati viene predisposta una lettera alle famiglie in cui si chiede se intendano avvalersi del docente per l'inclusione.