



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

BTEE061002

3 C.D. "N. FRAGGIANNI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

17

Altri documenti di rendicontazione

18



Contesto

OPPORTUNITA'

Il 3° Circolo Didattico "Niccolò Fraggianni" sorge nel 1961 nella zona semicentrale della Città di Barletta. L'intero Circolo appartiene alla Circoscrizione "Santa Maria", in una zona ove sono presenti diverse realtà sociali ed urbane (centro storico, quartiere Medaglie D'Oro, zona industriale).

Il suo bacino d'utenza è formato in parte da famiglie residenti nel centro storico e nella zona industriale, che presentano svantaggi socio-economici e culturali, in parte da un ceto medio e medio-alto, con entrambi i genitori impegnati in attività lavorative. Poche sono le famiglie con più di due figli, il restante con uno o due figli, e spesso l'assenza dei genitori a casa viene colmata da un uso eccessivo di strumenti digitali, per lo più giochi e cellulare, che riempiono i pomeriggi dei minori.

La posizione in cui è ubicato il 3° Circolo favorisce una progettazione didattico-educativa volta alla conoscenza e alla valorizzazione di questo particolare ambito territoriale. Difatti la scuola è a pochi metri dal Castello Svevo, dal Centro Storico, dalla Biblioteca Comunale, dalle parrocchie di S. Lucia e Buon Pastore, non lontana dal teatro comunale, nonché molto vicina alla Scuola secondaria di Primo Grado "De Nittis" e al Liceo Classico "A. Casardi".

Tale ubicazione consente non solo la conoscenza dei luoghi della storia locale, ma anche le iniziative di continuità con le scuole del territorio. Nel quartiere sono presenti associazioni: teatrali, culturali, artistiche, sportive, librerie che propongono progetti di lettura e incontri con l'autore, associazioni per gli interventi specializzati con la disabilità e l'autismo.

Tutti gli ambienti scolastici (aule e laboratori) sono provvisti di monitor interattivi con PC integrati, gli atri sono adibiti a spazi laboratoriali (angolo lettura, spazio creativo ...) e sono presenti una palestra ben attrezzata, una serra adibita ad orto, uno spazio esterno creativo con pavimentazione anti-trauma.

Tutte le strutture e gli spazi suddetti consentono alla scuola l'ampliamento dell'offerta formativa e il miglioramento del grado di inclusività.

VINCOLI

La scuola dispone di un numero limitato di spazi, pertanto gli stessi, in modo flessibile, vengono utilizzati per la realizzazione di differenti attività: manca un'aula docenti, uno spazio mensa, un auditorium, i laboratori presenti nella scuola sono musicale, scientifico, informatico.



L'eterogeneità dell'utenza evidenzia gruppi di alunni con rendimenti scolastici divergenti, dovuti in parte alle differenti attese educativo-formative delle famiglie, in parte ad una motivazione all'apprendimento non sempre opportunamente rinforzata a casa. Le giovani famiglie assumono, sovente, un atteggiamento iperprotettivo da una parte, eccessivamente concessivo dall'altra, non sforzandosi di educare i propri figli al rispetto delle regole.

Sovente gli alunni sono impegnati in eccessive attività extrascolastiche, che li portano a non sfruttare le opportunità di ampliamento dell'Offerta formativa che la scuola propone.

Circa un dieci per cento della popolazione scolastica rientra nei BES (alunni diversamente abili, alunni stranieri e minori con Disturbo Specifico dell'Apprendimento), senza un adeguato supporto educativo, specialmente per gli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, per i quali pur elaborando un PDP, lo stesso non diventa strumento di personalizzazione finalizzato al conseguimento dei risultati scolastici, ma un ulteriore strumento di "delega" formativa.

Non tutte le famiglie collaborano fattivamente con la scuola nel garantire una condivisa crescita formativa dei minori, a cui spesso si delega una "facoltà" di scelta non coerente con l'età anagrafica degli stessi.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per i docenti:

- a.s. 2022/2023 - n.
- a.s. 2023/2024: N. 1 Corso di formazione linguistica B1 - PNRR - STEM e multilinguismo.
- a.s. 2024/2025 - N. 1 Corso di formazione linguistica CLIL - PNRR - STEM e multilinguismo;
- n. 1 percorso di Job Shadowing per 9 docenti - Erasmus +;
- n. 1 corso di formazione per 12 docenti - PNRR Erasmus.

Per gli alunni:

- a.s. 2022/2023: n. 4 progetti di Lingua Inglese di ampliamento dell'offerta formativa;
- a.s. 2023/2024: n. 5 moduli Lingua Inglese PON AGENDA SUD;
- a.s. 2024/2025 - n. 9 moduli Lingua inglese PON AGENDA SUD.

Risultati raggiunti

Per i docenti:

- potenziamento delle competenze linguistiche, rispondenti alle esigenze di apprendimento degli alunni;

Per gli alunni:

- Potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni dalle classi terze alle classi quinte.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Per i docenti:

- n.4 corsi di formazione STEM con i fondi del PNRR 2.1, a.s. 2024-25;
- n 1 corso sulla realtà aumentata, con PC Z-space a.s. 2023-2024;
- n 1 corso Stampa 3d, a.s. 2022-2023;

Per gli alunni:

- 14 corsi di Potenziamento delle competenze in campo STEM grazie ai fondi del PNRR 3.1, a.s. 2024-2025;
- 1 corso Potenziamento delle competenze logico-matematiche con i fondi del PON Estate 2024, a.s. 2023-2024;
- n. 5 moduli di potenziamento delle competenze logico-matematiche con i fondi del PON AGENDA SUD, a.s. 2023-2024;
- n. 1 corso di STEM con i fondi d'Istituto, a.s. 2023-2024;
- n. 1 Potenziamento competenze logico -matematiche con i Fondi del PON "Socialità", a.s. 2022-2023;
- Progetto Regionale in Rete per lo sviluppo delle STEAM nella garanzia delle pari opportunità tra maschi e femmine, a.s. 2022-2023;

Risultati raggiunti

Per i docenti:

- potenziamento delle competenze digitali e dell'apprendimento di metodologie innovative, rispondenti alle esigenze di apprendimento degli alunni;

Per gli alunni:

- Potenziamento delle competenze STEM, della logica, del problem solving, dell'utilizzo degli strumenti digitali ai fini dell'apprendimento.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

a.s. 2022-2023: Moduli di Musica e teatro con i fondi del PON SOCIALITÀ;
A.s. 2022-2023: Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa sulla Danza e sul canto;
a.s. 2022-2023: Finanziamento CIPS "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e Formazione" - realizzazione di laboratori cinematografici e di cortometraggi;
a.s. 2023-2024: Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa sul Ballo, Gioco-danza e teatro;
a.s. 2023-2024: Moduli musicali e artistici con i fondi del PON ESTATE FSE 24;
A.s. 2024-2025: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per sviluppare percorsi di Musica e Teatro.

Risultati raggiunti

Sviluppo delle competenze artistiche nel campo della Musica, del Teatro, del Cinema e della Danza per stimolare la creatività e la libera espressione dell'interiorità, attraverso le Arti.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto "Storia patria" per le classi terze, quarte e quinte, aa.ss. 2022/23-2023/24

Risultati raggiunti

Consapevolezza del valore del patrimonio storico e culturale locale.

Evidenze**Documento allegato**

EvidenzeRAV2022_25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Progetto Cinema Scuola Lab, finanziato dal Ministero della Cultura a.s 2022/23 classi quinte.

Risultati raggiunti

Conoscenza, consapevolezza e acquisizione di abilità e competenze in materia di cinema e audiovisivi, attraverso l'apprendimento delle tecniche di lavorazione di un cortometraggio.

Evidenze**Documento allegato**

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- A.s. 2022-2023: Scuola attiva kids" (classi seconde e terze);
"Gioco-calciando" (classi prime)
"Uno, due...calcio" (Scuola Infanzia)
"Sport per tutti"
Giochi sportivi studenteschi (classi quarte e quinte)
2 moduli di sport PON Socialità-2023
- A.s. 2023-2024: Percorsi di Padel (classi prime)
"Porte aperte allo sport" (classi terze)
"Scuola attiva kids" (classi seconde e terze);
"Gioco-calciando" (classi prime e seconde)
"Uno, due...calcio" (Scuola Infanzia)
"Sport per tutti"
Giochi sportivi studenteschi (classi quarte e quinte)
3 moduli (1 equitazione e 2 sport e piscina) PON ESTATE FSE 2024
- A.s. 2024-2025 "Scuola attiva kids" (classi seconde e terze);
"Gioco-calciando" (classi prime)
"Uno, due...calcio" (Scuola Infanzia)
"Sport per tutti"
Giochi sportivi studenteschi (classi quarte e quinte)
2 moduli (1 equitazione e 1 canottaggio) PON ESTATE FS-2025

Risultati raggiunti

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

14 corsi di Potenziamento delle competenze in campo STEM grazie ai fondi del PNRR 3.1, a.s. 2024-2025;

- n. 1 corso di STEM con i fondi d'Istituto, a.s. 2023-2024;

- Progetto Regionale in Rete per lo sviluppo delle STEAM nella garanzia delle pari opportunità tra maschi e femmine, a.s. 2022-2023;

Risultati raggiunti

Potenziamento delle competenze digitali e sviluppo del pensiero computazionale.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

- a.s. 2022/2023: n. 4 progetti di Lingua Inglese di ampliamento dell'offerta formativa;
- a.s. 2023/2024: n. 5 moduli Lingua Inglese PON AGENDA SUD;
- a.s. 2024/2025 - n. 9 moduli Lingua inglese PON AGENDA SUD.
- 14 corsi di Potenziamento delle competenze in campo STEM grazie ai fondi del PNRR 3.1, a.s. 2024-2025;
- 1 corso Potenziamento delle competenze logico-matematiche con i fondi del PON Estate 2024, a.s. 2023-2024;
- n. 5 moduli di potenziamento delle competenze logico-matematiche con i fondi del PON AGENDA SUD, a.s. 2023-2024;
- n. 1 corso di STEM con i fondi d'Istituto, a.s. 2023-2024;
- n. 1 Potenziamento competenze logico -matematiche con i Fondi del PON "Socialità", a.s. 2022-2023;
- Progetto Regionale in Rete per lo sviluppo delle STEAM nella garanzia delle pari opportunità tra maschi e femmine, a.s. 2022-2023;
- a.s. 2022-2023: Moduli di Musica e teatro con i fondi del PON SOCIALITÀ;
- A.s. 2022-2023: Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa sulla Danza e sul canto;
- a.s. 2022-2023: Finanziamento CIPS "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e Formazione" - realizzazione di laboratori cinematografici e di cortometraggi;
- a.s. 2023-2024: Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa sul Ballo, Gioco-danza e teatro;
- a.s. 2023-2024: Moduli musicali e artistici con i fondi del PON ESTATE FSE 24;
- A.s. 2024-2025: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per sviluppare percorsi di Musica e Teatro.
- Progetto Cinema Scuola Lab, finanziato dal Ministero della Cultura a.s. 2022/23 classi quinte.
- A.s. 2022-2023: 2 moduli di sport PON Socialità-2023

Risultati raggiunti

Potenziamento delle attività laboratoriali e delle metodologie innovative, alternative alla didattica frontale.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Per i docenti:

- Formazione per docenti sul tema del bullismo;
- Incontri formativi/informativi per i genitori;

negli aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 la scuola ha usufruito di fondi regionali per il contrasto al bullismo e il cyberbullismo, attuando n. 3 progetti in rete con altre scuole.

Per gli alunni:

negli aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 sono state organizzate le seguenti iniziative:

- "Patente Digitale" con la collaborazione dell'Osservatorio "Giulia e Rossella";
- elaborazione del progetto PEAC (Piano Educativo Antibullismo e Cyberbullismo);
- laboratori teatrali sulle emozioni e sull'affettività.

a.s. 2022-2023 - Progetto Ministeriale "Potenziamento degli sportelli per l'autismo esistenti e istituzione di nuovi sportelli";

Risultati raggiunti

Sviluppo dell'intelligenza emotiva, ossia la capacità di percepire, gestire e comprendere le emozioni proprie ed altrui;

Sensibilizzazione, informazione e aumento della consapevolezza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo tra alunni, docenti, genitori e personale scolastico.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Mercatini di Natale e attività di Open Day realizzati da tutte le classi interessate: aa.ss. 2022/23-2023/24-2024/25

Risultati raggiunti

Partecipazione alla vita della scuola come comunità attiva e aperta al territorio; interazione con le famiglie e con enti del terzo settore attraverso la collaborazione nelle attività previste.

Evidenze**Documento allegato**

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Per i docenti

- a.s. 2023/2024: N. 1 Corso di formazione linguistica B1 - PNRR - STEM e multilinguismo.
 - a.s. 2024/2025 - N. 1 Corso di formazione linguistica CLIL - PNRR - STEM e multilinguismo;
 - n. 1 percorso di Job Shadowing per 9 docenti - Erasmus +;
 - n. 1 corso di formazione per 12 docenti - PNRR Erasmus.
 - n.4 corsi di formazione STEM con i fondi del PNRR 2.1, a.s. 2024-25;
 - n. 1 corso sulla realtà aumentata, con PC Z-space a.s. 2023-2024;
 - n. 1 corso Stampa 3d, a.s. 2022-2023;
 - Formazione per docenti sul tema del bullismo;
 - Incontri formativi/informativi per i genitori;
- negli aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 la scuola ha usufruito di fondi regionali per il contrasto al bullismo e il cyberbullismo, attuando n. 3 progetti in rete con altre scuole.

Per gli alunni:

- a.s. 2022/2023: n. 4 progetti di Lingua Inglese di ampliamento dell'offerta formativa;
 - a.s. 2023/2024: n. 5 moduli Lingua Inglese PON AGENDA SUD;
 - a.s. 2024/2025 - n. 9 moduli Lingua inglese PON AGENDA SUD.
 - 14 corsi di Potenziamento delle competenze in campo STEM grazie ai fondi del PNRR 3.1, a.s. 2024-2025;
 - 1 corso Potenziamento delle competenze logico-matematiche con i fondi del PON Estate 2024, a.s. 2023-2024;
 - n. 5 moduli di potenziamento delle competenze logico-matematiche con i fondi del PON AGENDA SUD, a.s. 2023-2024;
 - n. 1 corso di STEM con i fondi d'Istituto, a.s. 2023-2024;
 - n. 1 Potenziamento competenze logico -matematiche con i Fondi del PON "Socialità", a.s. 2022-2023;
 - Progetto Regionale in Rete per lo sviluppo delle STEAM nella garanzia delle pari opportunità tra maschi e femmine, a.s. 2022-2023;
 - a.s. 2022-2023: Moduli di Musica e teatro con i fondi del PON SOCIALITÀ;
 - A.s. 2022-2023: Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa sulla Danza e sul canto;
 - a.s. 2022-2023: Finanziamento CIPS "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e Formazione" - realizzazione di laboratori cinematografici e di cortometraggi;
 - a.s. 2023-2024: Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa sul Ballo, Gioco-danza e teatro;
 - a.s. 2023-2024: Moduli musicali e artistici con i fondi del PON ESTATE FSE 24;
 - A.s. 2024-2025: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per sviluppare percorsi di Musica e Teatro.
- Progetto Cinema Scuola Lab, finanziato dal Ministero della Cultura a.s. 2022/23 classi quinte.
- A.s. 2022-2023

2 moduli di sport PON Socialità-2023

- negli aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 sono state organizzate le seguenti iniziative:
- elaborazione del progetto PEAC (Piano Educativo Antibullismo e Cyberbullismo);

Risultati raggiunti

Potenziamento dell'offerta formativa attraverso iniziative extrascolastiche pomeridiane.

Evidenze



Documento allegato

EvidenzeRAV2022_25.pdf



Prospettive di sviluppo

In linea con l'atto di indirizzo per il triennio 2025/2028, nonché il Piano dell'Offerta Formativa proposto e adottato dai competenti organi collegiali, per il prossimo triennio, l'istituzione scolastica intende promuovere le seguenti priorità:

PRIORITÀ 1 - INCLUSIONE

PRIORITÀ 2 - INNOVAZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE

PRIORITÀ 3 - CONTINUITÀ

PRIORITÀ 4 - COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

PRIORITÀ 5 - MIGLIORAMENTO E DIGITALIZZAZIONE

Per il raggiungimento di tali priorità, si metteranno in campo azioni metodologico-didattico-organizzative che, in continuità con il precedente PTOF, puntino a:

- incrementare ulteriormente le pratiche di inclusione, sia attraverso percorsi formativi sia attraverso la personalizzazione della didattica, che accanto ai BES (disabili e DSA), valorizzi anche gli alunni con Alto Potenziale Cognitivo, in linea con la più recente normativa;
- proseguire il percorso di innovazione, non solo attraverso l'uso delle tecnologie digitali, ma anche collegandolo ai percorsi di internazionalizzazione che vedono impegnato il corpo docente in attività di Job Shadowing in diverse nazioni d'Europa, nonché nella formazione linguistica;
- ampliare le azioni di continuità a tutte le classi e sezioni di scuola primaria e infanzia, per promuovere attivamente la metodologia del peer to peer e della responsabilizzazione reciproca degli alunni;
- potenziare le iniziative in collaborazione con le agenzie formative presenti sul territorio, realizzando giornate in cui la scuola, come centro di aggregazione sociale, unisca commercianti, parrocchie, nonni, associazioni di volontariato per la realizzazione di una finalità comune: far sperimentare all'alunno il senso di appartenenza alla comunità sociale per lo sviluppo futuro di un cittadino responsabile e partecipe;
- proseguire il percorso di digitalizzazione, intrapreso da anni, sia nelle procedure amministrative sia nella gestione di tutti gli stakeholder della scuola.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Evidenze RAV